



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون الاجراءات الجنائي
رمز المقرر:	4230 قان
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.
- ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	48	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	48
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	22
	الإجمالي	70

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة الإجراءات الجنائية من حيث تناول كلاً من: التعريف بالمراحل التمهيديّة التي تسبق الدعوى الجزائية وما تنسم به تلك الدعوى من خصائص عما عداها من دعاوى قضائية أخرى، يلي ذلك التعرف على مراحل الدعوى الجزائية ويشمل ذلك بيان الجهات التي تتولى تحريك الدعوى الجزائية وإجراءات الاستدلال وإجراءات التحقيق والقواعد المنظمة للمحاكمة الجزائية وطرق الطعن على الأحكام الجنائية (الاعتراض على الأحكام)، وأخيراً قواعد تنفيذ الأحكام الجنائية.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتمكن الطالب من فهم وتحليل المفاهيم والخصائص والمبادئ والإجراءات الأساسية المتعلقة ب (الدعوى الجزائية - مرحلة الاستدلال - مرحلة التحقيق الابتدائي والادعاء العام - المحاكمة الجزائية - طرق الطعن في الأحكام الجزائية وتنفيذها) وآليات تطبيقها وانعكاساتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع1	يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاجراءات الجزائية وعلاقتها بالنظام الجنائي العام ودورها في بناء المنظومة العدلية وتطور المجتمع.	1.1
ع4	يستعرض القواعد التي تحكم مرحلة الاستدلال، ومرحلة التحقيق الابتدائي، وتحريك الدعوى الجزائية العامة، وانقضائها، وطرق ووسائل اثبات الدعوى الجزائية العامة.	1.2
ع4	يحيط بالقواعد المنظمة لمرحلة المحاكمة الجزائية وطرق الطعن على الأحكام وتنفيذها.	1.3
	المهارات	2
م1	يميز بين مرحلة الاستدلال ومرحلة التحقيق الابتدائي ومرحلة المحاكمة الجزائية و الاجراءات الحاكمة لكل منهم.	2.1
م2	يستنبط القواعد القانونية والأحكام المناسبة للقضايا المتعلقة بالإجراءات الجنائية.	2.2
م4	يستخدم التواصل الشفهي والكتابي في صياغة الدفوع القانونية لعرض أفكاره حول تفسير وتحليل واستنباط الحلول المختلفة لقضايا الإجراءات الجنائية.	2.3
	القيم	3
ك3	يعمل بفاعلية مع فريق لإيجاد الحلول القانونية للقضايا الجنائية المطروحة.	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف نظام الاجراءات الجزائية وعلاقته بالنظام الجنائي العام وتطور الانظمة الجزائية ونظرية البطلان	4
2	الدعوى الجزائية العامة (اطرافها - تحريكها) والقيود التي ترد على سلطة النيابة العامة في تحريك الدعوى الجزائية العامة	4
3	انقضاء الدعوى الجزائية العامة	4
4	دعوى الحق الخاص	4
5	التحقيق في الدعوى الجزائية العامة(نظام الاثبات - وسائل الاثبات: الانتقال والمعاينة - التفتيش - الضبط - الشهادة - الخبرة)	4
6	وسائل الاثبات (الاستجواب - الاعتراف - الكتابة - القرائن)	4
7	اعمال التحقيق الجنائي بمعرفة رجال الضبط الجنائي (الضابطة الجنائية-سلطات رجال الضبط في مرحلة الاستدلال-سلطات رجال الضبط في حالي التلبس والندب)	4
8	التحقيق الجنائي بمعرفة النيابة العامة (مبادي التحقيق الجنائي-معاملات التحقيق الجنائي-قرارات التحقيق الجنائي)	4
9	مرحلة المحاكمة (التنظيم القضائي وقواعد الاختصاص الجزائي - القواعد العامة للمحاكمة - إجراءات المحاكمة)	8

8	الحكم الجزائي والاعتراض على الاحكام الجزائية	10
48	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالاجراءات الجزائية وعلاقتها بالنظام الجنائي العام ودورها في بناء المنظومة العدلية وتطور المجتمع.	- المحاضرات - العروض التقديمية. - حلقات النقاش.	- المحاضرات - العروض التقديمية. - المناقشة الشفوية. - تطبيقات قضائية.
1.2	يستعرض القواعد التي تحكم مرحلة الاستدلال، ومرحلة التحقيق الابتدائي، وتحريك الدعوى الجزائية العامة، وانقضائها، وطرق ووسائل اثبات الدعوى الجزائية العامة.	- تطبيقات قضائية. - لعب الأدوار "المحكمة الصورية"	- المناقشة الشفوية. - تطبيقات قضائية. - لعب الأدوار "المحكمة الصورية"
1.3	يحيط بالقواعد المنظمة لمرحلة المحاكمة الجزائية وطرق الطعن على الأحكام وتنفيذها.		
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين مرحلة الاستدلال ومرحلة التحقيق الابتدائي ومرحلة المحاكمة الجزائية والاجراءات المحاكمة لكل منهم.	- المحاضرات - العروض التقديمية. - حلقات النقاش.	- أسئلة شفوية/ الواجبات المنزلية /تقييم البحوث /تقييم الزيارات الميدانية الالكترونية/اختبارات فجائية
2.2	يستنبط القواعد القانونية والأحكام المناسبة للقضايا المتعلقة بالإجراءات الجنائية.	- تطبيقات قضائية. - لعب الأدوار "المحكمة الصورية"	- الزيارات الميدانية الالكترونية/اختبارات فجائية
2.3	يستخدم التواصل الشفهي والكتابي في صياغة الدفوع القانونية لعرض أفكاره حول تفسير وتحليل واستنباط الحلول المختلفة لقضايا الإجراءات الجنائية.	- البحوث المنجزة من الطلاب.	- اختبارات فصلية - اختبار نهائي
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية مع فريق لإيجاد الحلول القانونية للقضايا الجنائية المطروحة.	- يشكل فرق بين مجموعات من الطلاب. - حلقات النقاش.	- الواجبات المنزلية /تقييم البحوث / - تقييم ما توصل إليه الفريق من نتائج. - تقييم البحوث المشتركة.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الخامس - الثامن	30
3	أعمال فصلية (مشاركة) الاختبارات الفجائية - ملاحظة كيفية عرض الطالب لأفكاره - الأسئلة الشفوية - الواجبات المنزلية - بحث .	على مدار الفصل الدراسي	20
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تحديد ساعة مكتبية في الأسبوع وإعلان موعدها على واجهة المكتب.

تجهيز نموذج يملأ من الطالب يبسط من خلاله مشكلته وتضبط آليات معالجتها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في نظام الاجراءات الجزائية السعودي، د. زكي شناق
المراجع المساندة	الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي، د. السيد محمد شريف الطبعة الأولى 1437هـ - 2016م. شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي الجديد، د. محمد أحمد المنشاوي، دار الإجازة- الرياض 2017. أصول التحقيق الجنائي وتطبيقاً في المملكة العربية السعودية للدكتور مدني عبد الرحمن تاج الدين.
المصادر الإلكترونية	- هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx - مجموعة الأنظمة السعودية " تحديثات الأنظمة السعودية " https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx - أنظمة الأمن الداخلي والأحوال المدنية والأنظمة الجنائية. https://old.boe.gov.sa/M/Systems.aspx - المكتبة الرقمية السعودية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx

وغيرها من المواقع القانونية الرسمية والأكاديمية والعلمية .	
نظام الإجراءات الجزائية ولائحته التنفيذية	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	فيديو بروجكتور.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلبة أعضاء هيئة التدريس.	- استطلاع رأي الطلاب - تقرير زيارة زميل تقرير مراجع خارجي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	- استبانة تقييم المقرر مقارنة نتائج شطري الطلاب والطالبات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطلبة وحدة الجودة داخل القسم.	- تقرير المقرر تقرير قياس مخرجات التعلم
مصادر التعلم	- الطلبة -أعضاء هيئة التدريس وحدة الجودة داخل القسم.	- استطلاع رأي الطلاب استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم القانون	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
2022/12/25	تاريخ الجلسة