



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

أصول البحث القانوني	اسم المقرر:
4030 فان	رمز المقرر:
القانون	البرنامج:
القانون	القسم العلمي:
كلية إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
	ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى الثاني عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	70%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	12	30%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	12
	الإجمالي	48

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: الإلمام بأساسيات البحث القانوني ومصادره، وطرفا البحث القانوني، وأركانه، ومناهجه، وخطوات وضوابط كتابة البحث القانوني.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب معارف وتنمية مهاراته فيما يتعلق بأصول البحث القانوني ومناهجه، وكيفية إعداد البحوث القانونية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يستعرض أساسيات ومناهج البحث القانوني.
2ع	1.2 يشرح المفاهيم الأساسية لأركان البحث القانوني وأطرافه.
4ع	1.3 يعدد المصادر المختلفة للبحث القانوني وخطوات كتابته.
	2 المهارات
1م	2.1 يستخدم أساليب التعلم الذاتي لعمل الورقات البحثية.
2م	2.2 يطبق أساسيات كتابة البحث القانوني الشكلية والموضوعية.
3م	2.3 يقارن بين البحوث القانونية وغيرها من الكتابات البحثية.
4م	2.4 يستخدم بشكل فعال مفردات قانونية دقيقة عند التقديم شفاهيا أو كتابيا لخطة بحثه.
	3 القيم
ك 1	3.1 يلتزم بأداب وأخلاقيات البحث العلمي القانوني.
ك 3	3.2 يعمل بفاعلية ومسئولية ضمن فريق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم البحث العلمي القانوني، صور دراسة الابحاث القانونية، التمييز بين البحوث القانونية وغيره من الكتابات البحثية. مصادر البحوث القانونية. طرفا البحث القانوني (الباحث -المشرف).	12
2	أركان البحث القانوني (كيفية اختيار موضوع البحث - عوامل نجاح موضوع البحث).	8
3	خطة البحث (مفهومها -ضوابطها). مناهج البحث القانوني (تعريفها -صورها).	8
4	أساسيات كتابة البحث القانوني (مراعاة الجوانب الشكلية والموضوعية -الالتزام بخطوات كتابة البحث القانوني).	8
	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض أساسيات ومناهج البحث العلمي القانوني.	- المحاضرات - عرض تقديمي (باوربوينت)	- اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي
1.2	يشرح المفاهيم الأساسية لأركان البحث القانوني وأطرافه.	- المحاضرات - عرض تقديمي (باوربوينت)	- اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي
1.3	يعدد المصادر المختلفة للبحث القانوني وخطوات كتابته.	- المحاضرات - عرض تقديمي (باوربوينت)	- اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم أساليب التعلم الذاتي لعمل الورقات البحثية.	الورقات البحثية	تقييم أسلوب الطالب أثناء العرض التقديمي
2.2	يطبق أساسيات كتابة البحث القانوني الشكلية والموضوعية.	بحوث	تقييم البحوث
2.3	يقارن بين البحوث القانونية وغيرها من الكتابات البحثية.	محاضرات	تقييم أسلوب الطالب في كتابته لبحثه.
2.4	يستخدم بشكل فعال مفردات قانونية دقيقة عند التقديم شفاهيا أو كتابيا لخطة بحثه.	مناقشات و بحوث	- تقييم أسلوب الطالب أثناء المناقشات وفي كتابته لخطة بحثه
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بأداب وأخلاقيات البحث العلمي القانوني.	محاضرات، و بحوث	ملاحظة كيفية عرض الطالب لأفكاره
3.2	يعمل بفاعلية ومسئولية ضمن فريق	حلقات نقاش /المجموعات الصغيرة.	تقييم البحوث الفردية والجماعية.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	السابع	30
3	أعمال فصلية (مشاركة) اختبار قصير/ عرض شفاهي لموضوع محدد/بورقة بحثية	طيلة الفصل الدراسي	20
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد ساعة مكتبية في الأسبوع وإعلان موعدها على واجهة المكتب • تجهيز نموذج يملأ من الطالب يبسط من خلاله مشكلته وتضبط آليات معالجتها.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث القانوني من الفكرة للخاتمة مع دراسة خاصة للتدريبات القانونية -د/ أحمد صالح مخلوف - دار الاجادة - الطبعة الأولى 2017 / 1437.
المراجع المساندة	1- كيفية إعداد البحث العلمي (دراسة في إعداد البحث القانوني) - د/ ميادة عبد القادر إسماعيل - دار الجامعة الجديدة - 2016م. أصول إعداد البحوث القانونية - د/ الشهابي إبراهيم الشرقاوي - الأفاق

المشركة ناشرون - الطبعة الأولى - 2018م.	
المكتبات القانونية على الانترنت.	المصادر الإلكترونية
Law Libraries http://www.libraryspot.com/libraries/lawlibraries.htm - شبكة المعلومات القانونية البحثية Research Libraries Information Network (RLIN) http://www.rlg.org/rlin.html	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• انترنت. • سابوره ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
• فيديو بروجكتور.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات تقييم المقرر	الطالبة	فاعلية التدريس
نموذج تقييم جودة العملية التعليمية	الزميل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاحصائيات	أرباب العمل - الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استبانة	الطلاب / عضو هيئة التدريس / القيادة الأكاديمية	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم القانون	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
2022/12/25م	تاريخ الجلسة