



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون الملكية والأموال
رمز المقرر:	4010 قان
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم* <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري* <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	ساعات الاستذكار	45
2	الواجبات	4
3	المكتبة	4
4	إعداد البحوث/ المشاريع	6
	أخرى (تذكر)	-

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف حق الملكية وتحديد مضمونه، وخصائصه، ونطاقه القانوني، والقيود القانونية والإدارية الواردة عليه، ودراسة أحكام الملكية الشائعة، وملكية الطبقات والشقق، وأسباب كسب الملكية.
2. الهدف الرئيس للمقرر الإلمام بمفهوم حق الملكية، ونطاقه القانوني، والقيود الواردة عليه، وأسباب كسب الملكية.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يتعرف على المفاهيم الأساسية للملكية في القانون والفقہ الإسلامي.
1ع	1.2 يحدد نطاق الملكية ومشتقاتها والقيود الواردة عليها في القانون والفقہ الإسلامي.
4ع	1.3 يشرح احكام الملكية الشائعة في القانون والفقہ الاسلامي.
	2 المهارات
2م	2.1 يطبق القواعد الأساسية في قسمة المال الشائع.
1م	2.2 يستنبط الاحكام التي يتضمنها نظام ملكية الوحدات العقارية والأنظمة ذات العلاقة.
1م	2.3 يحلل الاحكام الخاصة بأسباب كسب الملكية.
	3 القيم
ق	3.1 يتمتع بالاستقلالية والقدرة على التعلم الذاتي المستمر.
ق	3.2 يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الملكية وتمييزها عن الحقوق المشابهة لها وبيان خصائصها.	6
2	نطاق الملكية ومشتقاتها والقيود الواردة على حق الملكية.	6
3	تعريف الملكية الشائعة وتحديد طبيعتها وبعض صورها.	3
4	انتفاع الشركاء على الشيوع بالمال الشائع على سبيل الاستعمال والاستغلال.	6
5	ماهية القسمة والقيود الواردة على طلبها وأنواعها.	6
6	الشيوع الإجباري في الفقہ الاسلامي والنظام السعودي.	6
7	اسباب كسب الملكية.	6
	المجموع	45

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على المفاهيم الأساسية للملكية في القانون والفقہ الإسلامي.	المحاضرات عرض تقديمي باوربوينت	اختبارات فصلية اختبارات فجائية اختبار نهائي
1.2	يحدد نطاق الملكية ومشتقاتها والقيود الواردة عليها في القانون والفقہ الإسلامي.	المحاضرات عرض تقديمي باوربوينت	اختبارات فصلية اختبارات فجائية اختبار نهائي
1.3	يشرح احكام الملكية الشائعة في القانون والفقہ الاسلامي.	المحاضرات عرض تقديمي باوربوينت	اختبارات فصلية اختبارات فجائية اختبار نهائي
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق القواعد الأساسية في قسمة المال الشائع.	حلقات نقاش	ملاحظة أسلوب الطالب أثناء العرض التقديمي تقييم البحوث
2.2	يستنتج الاحكام التي يتضمنها نظام ملكية الوحدات العقارية والأنظمة ذات العلاقة.	تمارين عملية	تقييم التمارين العملية
2.3	يحلل الاحكام الخاصة بأسباب كسب الملكية.	المحاضرات و تمارين عملية	تقييم التمارين العملية
3.0	القيم		
3.1	يتمتع بالاستقلالية والقدرة على التعلم الذاتي المستمر.	تمارين و بحوث جماعية	ملاحظة كيفية عرض الطالب لأفكاره.
3.2	يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق.	حلقات نقاش/ تمارين جماعية	تقييم دور الطالب ضمن فريق كلف بحل مشترك لقضية أو إعداد ورقة بحثية.

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	السابع	٣٠
3	أعمال فصلية (مشاركة) كویزات/ عرض شفاهي لموضوع محدد/ بحث	طيلة الفصل	٢٠
4	امتحان نهائي	آخر الفصل	٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
تحديد ساعة مكتبية في الأسبوع وإعلان موعدها على واجهة المكتب  
تجهيز نموذج يملأ من الطالب يبسط من خلاله مشكلته وتضبط آليات معالجتها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	احكام الملكية في الفقه الاسلامي والقانون، د. مفلح ربيعان القحطاني - د. بهاء الدين العلايلي، 1439 الطبعة الثالثة.
المراجع المساندة	1. حق الملكية في الفقه الإسلامي والقضاء والتشريع، دراسة مقارنة لملكية الشقق والطبقات في المملكة العربية السعودية، أحمد أب قرين، ط1، دار الثقافة الجامعية 1999. 2. الوجيز في الحقوق العينية الأصلية، أحكامها ومصادرها، أبو السعود، رمضان، دار المطبوعات الجامعية، 2001.

3. الحقوق العينية الأصلية ، أحكامها ومصادرها ، سعيد نبيل، منشأة المعارف، 2001.	
موقع وزارة العدل السعودي المكتبة الرقمية السعودية . الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء.	المصادر الإلكترونية
احكام الملكية في الفقه الاسلامي والقانون، د. مفلح ربيعان القحطاني - د. بهاء الدين العلايلي، 1439 الطبعة الثالثة.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	انترنت. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس.	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة - وحدة الجودة داخل القسم.	مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- عضو هيئة التدريس - وحدة الجودة داخل القسم.	مباشر - غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	