



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون العقوبات الخاص
رمز المقرر:	3050 قان
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تفويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) قانون العقوبات العام 2020 قان
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	14
	الإجمالي	50

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشمل المقرر بيانا لبعض المفاهيم الأصولية لفرع القانون الجنائي الخاص، ومفهوم النزاهة ودورها في مكافحة الفساد؛ ثم تناول سبعة أصناف رئيسة من الجرائم مع بيان ماهيتها وأركانها والعقوبات المقررة لها وهي: جريمة الرشوة، جرائم العدوان على المال العام، جريمة التزيف، وجرائم التزوير، وجرائم الشيك، وجرائم غسل الأموال، ثم جرائم المعلوماتية.
2. الهدف الرئيس للمقرر : اكتساب المفاهيم الأصولية لفرع القانون الجنائي الخاص بدراسة الأركان الأساسية لسبعة أصناف رئيسة من الجرائم التعزيرية: جريمة الرشوة، وجرائم العدوان على المال العام، جرائم التزيف والتقليد، وجرائم التزوير، وجرائم الشيك، وجرائم غسل الأموال، ثم جرائم المعلوماتية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يشرح المفاهيم الأصولية للقانون الجزائي الخاص، والنزاهة ومكافحة الفساد ودورها في بناء المنظومة العدلية.
1ع	1.2 يحيط بالجرائم محل الدراسة من حيث ماهيتها وأركانها الأساسية.
4ع	1.3 يلم بالعقوبات المقررة للجرائم محل الدراسة.
	2 المهارات
1م	2.1 تأصيل مفاهيم القانون الجنائي العام لتطبيقها على قضايا العقوبات الخاص.
1م	2.2 يميز بين النماذج القانونية للجرائم محل الدراسة وتطبيقها على الحالات العملية.
2 م	2.3 يحلل أركان الجرائم محل الدراسة واستنباط مدى انطباق النموذج القانوني للجريمة على الواقعة الاجرامية.
4م	2.4 يستخدم النواصل الكتابي والشفهي لعرض أفكاره بفاعلية حول تفسير وتحليل واستنباط الحلول المختلفة لقضايا العقوبات الخاص.
	3 القيم
3ك	3.1 يعمل بفاعلية ضمن فريق لإيجاد الحلول القانونية للقضايا الجنائية المطروحة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تمهيد : في بعض المفاهيم الأصولية لفرع القانون الجزائي الخاص وأهدافه؛ ومفهوم النزاهة ودورها في مكافحة الفساد.	3
1	الجريمة الأولى: جريمة الرشوة والجرائم الملحققة بها جريمة الرشوة الجرائم الملحققة بالرشوة	9
2	الجريمة الثانية: جرائم اختلاس المال العام والعدوان عليه جريمة اختلاس المال العام في صورتها العادية جريمة اختلاس المال العام في صورتها المشددة	6
3	الجريمة الثالثة: جرائم تزييف العملات وتزوير الأختام والعلامات جرائم تزييف العملات جرائم تزوير وتقليد أختام الدولة والدمغات والطوابع والعلامات	4

4	الجرمة الرابعة: جرائم التزوير في المحررات ماهية التزوير والأركان العامة للجرمة صور التزوير في المحررات	3
4	الجرمة الخامسة: جريمة غسل الأموال مفهوم غسل الأموال أركان جريمة غسل الأموال الأحكام الخاصة بالعقاب والاشتراك والشروع في جريمة غسل الأموال	5
3	الجرمة السادسة: الجرائم المعلوماتية	6
3	الجرمة السابعة : جرائم الشيك	7
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح المفاهيم الأصولية للقانون الجزائي الخاص، والنزاهة ومكافحة الفساد ودورها في بناء المنظومة العدلية.	- المحاضرات - العروض التقديمية (باوربوينت)	- أسئلة شفوية/ الواجبات المنزلية / ملاحظة كيفية عرض الطالب لأفكاره.
1.2	يحيط بالجرائم محل الدراسة من حيث ماهيتها وأركانها الأساسية.	- المناقشة الشفوية. - تطبيقات قضائية.	- اختبارات فجائية - اختبارات فصلية
1.3	يلم بالعقوبات المقررة للجرائم محل الدراسة.	- لعب الأدوار " المحكمة الصورية"	- اختبار نهائي
2.0	المهارات		
2.1	تأصيل مفاهيم القانون الجنائي الخاص لتطبيقها على قضايا العقوبات الخاص.	- المحاضرات - العروض التقديمية.	- أسئلة شفوية/ الواجبات المنزلية /تقييم البحوث
2.2	يميز بين النماذج القانونية للجرائم محل الدراسة وتطبيقها على الحالات العملية.	-حلقات النقاش. - تطبيقات قضائية.	- اختبارات فجائية - اختبارات فصلية
2.3	يجلل أركان الجرائم محل الدراسة واستنباط مدى انطباق النموذج القانوني للجرمة على الواقعة الاجرامية.	- لعب الأدوار " المحكمة الصورية"	- اختبار نهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يستخدم التواصل الكتابي والشفهي لعرض أفكاره بفاعلية حول تفسير وتحليل واستنباط الحلول المختلفة لقضايا العقوبات العام الخاص.	- البحوث المنجزة من الطلاب.	
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فريق لإيجاد الحلول القانونية للقضايا الجنائية المطروحة.	- يشكل فرق بين مجموعات من الطلاب. - حلقات النقاش.	- الواجبات المنزلية /تقييم البحوث / - تقييم ما توصل إليه الفريق من نتائج. - تقييم البحوث المشتركة.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	السادس - الحادي عشر	30
2	أعمال فصلية (مشاركة) الاختبارات الفجائية -ملاحظة كيفية عرض الطالب لأفكاره -الأسئلة الشفوية- الواجبات المنزلية - بحث	على مدار الفصل الدراسي	20
3	امتحان نهائي	نهاية الفصل	50
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تحديد ساعة مكتبية في الأسبوع وإعلان موعدها على واجهة المكتب

تجهيز نموذج يملأ من الطالب يبسط من خلاله مشكلته وتضبط آليات معالجتها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المنشأوي، محمد أحمد، (2021) النظام الجزائي الخاص - الجرائم التعزيرية في المملكة العربية السعودية، دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع، الرياض 2021
----------------------	--

<p>الشاذلي، فتوح عبد الله (2016) جرائم التعزير المنظمة في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد، الرياض.</p> <p>أبو زهرة، محمد، (1998) الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي - الجريمة - دار الفكر العربي، القاهرة</p> <p>الفوزان، محمد بن عبد الله، (1432) مكافحة جريمة الرشوة والتزوير في المملكة العربية السعودية. مكتبة القانون والاقتصاد. الرياض</p> <p>البرعي، أحمد لطفي (2016) الجرائم الماسة بنزاهة الوظيفة والثقة العامة في النظام الجزائري السعودي مقارنا بالقانون المصري - الجزء الأول (جرائم الرشوة) دار الكتاب الجامعي الرياض الطبعة الأولى</p> <p>عبد العال، أسامة عطية محمد، (2016) النظام الجزائري الخاص في المملكة العربية السعودية والأنظمة المقارنة، مكتبة الرشد، ط 1 الرياض</p> <p>جرائم التزوير والرشوة في أنظمة المملكة العربية السعودية للدكتور عبد الفتاح خضر، ط 2، الرياض، 1990 م.</p> <p>أصول جرائم الرشوة في النظام السعودي للدكتور أحمد لطفي السيد مرعي، دار النهضة العربية ن 2008 م.</p> <p>قانون العقوبات، القسم الخاص، للدكتور، مأمون سلامه، دار الفكر العربي، 1988 م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- هيئة الخبراء بمجلس الوزراء. https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</p> <p>- مجموعة الأنظمة السعودية " تحديثات الأنظمة السعودية " https://www.boe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</p> <p>- أنظمة الأمن الداخلي والأحوال المدنية والأنظمة الجنائية. https://old.boe.gov.sa/M/Systems.aspx</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p> <p>- وغيرها من المواقع القانونية الرسمية والأكاديمية والعلمية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات المحاضرات، قاعات العرض</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز عرض البيانات.</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>

متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
فيديو بروجكتور.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلبة أعضاء هيئة التدريس.	- استطلاع رأي الطلاب - تقرير زيارة زميل تقرير مراجع خارجي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	- استبانة تقييم المقرر مقارنة نتائج شطري الطلاب والطالبات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطلبة وحدة الجودة داخل القسم.	- تقرير المقرر تقرير قياس مخرجات التعلم
مصادر التعلم	- الطلبة -أعضاء هيئة التدريس وحدة الجودة داخل القسم.	- استطلاع رأي الطلاب استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم القانون	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
2022/12/25	تاريخ الجلسة