



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل لدراسة الفقه الإسلامي
رمز المقرر:	1040 قان
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	42

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: الإمام بالأسس التي يقوم عليها التشريع الإسلامي، حيث يستعرض مختلف مصادر التشريع الإسلامي، كما يستعرض مراحل تطور الفقه الإسلامي بدءاً من عصر النبوة والخلفاء الراشدين، مروراً بعصر التابعين والمجاهدين ثم عصر التقليد والتقليص، ثم أخيراً عصر اليقظة والنهوض بالفقه الإسلامي..
2. الهدف الرئيس للمقرر: تنمية مهارات الطالب للتعرف على مدخل الفقه الإسلامي والمصادر التي يستمد منها التشريع والمذاهب الفقهية وتدوين الكتب والمراجع.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
----------------------------------	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يدرك المقصود بالشريعة الإسلامية في المفهوم اللغوي والاصطلاحي
3ع	1.2 يسرد المراحل التشريعية، والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي
3ع	1.3 يعدد المذاهب الفقهية وبعض أئمة الفقه الإسلامي وبعض تلاميذه وأصول مذاهبهم
	1...
	2 المهارات
3م	2.1 يقارن بين الفقه الإسلامي والأنظمة القانونية المختلفة
3م	2.2 يفرق بين مناهج وأصول المذاهب الفقهية
1م	2.3 يطبق الطالب طرق التفكير الناقد في بيان بعض متعلقات الفقه والأدوار التي مرّ بها
	2...
	3 القيم
3ك	3.1 تعاون الطالب مع الآخرين، والقدرة على العمل ضمن فريق..
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	30	2
2	علم الفقه الإسلامي والشرائع والقوانين الوضعية	2
3	أدوار الفقه الإسلامي: التشريع في العهد النبوي .	4
4	أدوار الفقه الإسلامي: في عهد الصحابة .	4
5	أدوار الفقه الإسلامي: في عهد التابعين .	2
6	أدوار الفقه الإسلامي: عصر التدوين و الأئمة المجتهدين .	6
7	أدوار الفقه الإسلامي: عصر التقليد والجمود .	4
8	أدوار الفقه الإسلامي: الفقه في العصر الحاضر .	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.17* 8	يدرك المقصود بالشريعة الإسلامية في المفهوم اللغوي والاصطلاحي	- المحاضرات - عرض تقديمي (باوربوينت)	- اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
17.2	يسرد المراحل التشريعية، والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي	- المحاضرات - عرض تقديمي (باوربوينت)	- اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي
...	يعدد المذاهب الفقهية و بعض أئمة الفقه الإسلامي وبعض تلاميذه وأصول مذاهبهم	المحاضرات - عرض تقديمي (باوربوينت)	اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الفقه الإسلامي والأنظمة القانونية المختلفة	بحوث	تقييم أسلوب الطالب أثناء العرض التقديمي
2.2	يفرق بين مناهج وأصول المذاهب الفقهية	حلقات نقاش	تقييم أسلوب الطالب أثناء العرض التقديمي
...	يطبق الطالب طرائق التفكير الناقد في بيان بعض متعلقات الفقه والأدوار التي مرّ بها	حلقات نقاش	تقييم البحوث
3.0	القيم		
3.1	تعاون الطالب مع الآخرين، و القدرة على العمل ضمن فريق	محاضرات، و بحوث مشتركة	ملاحظة كيفية عرض الطالب لأفكاره
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الثامن - التاسع	30
3	أعمال فصلية (مشاركة) كويزات/ عرض شفاهي لموضوع محدد/ بحث	طيلة الفصل	20
4	امتحان نهائي	آخر الفصل	50
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ).

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تحديد ساعة مكتبية في الأسبوع و إعلان مواعدها على واجهة المكتب
- تجهيز نموذج يملأ من الطالب يبسط من خلاله مشكلته وتضبط آليات معالجتها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

تاريخ الفقه الإسلامي - كتاب تعليمي متوافق مع مفردات المقررات من كليات الشريعة ودعم بالأنشطة والقراءات الإثرائية	المرجع الرئيس للمقرر
- المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي د عمر الأشقر، دار النفائس، عمان، 2012. - المدخل لدراسة الفقه الإسلامي ونظرياته العامة: النشأة - التطور - المعاصرة، الشرنباصي، رمضان علي السيد، دار المعارف، 2002 م. - المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، الشرنباصي، الشافعي، منشورات الحلبي الحقوقية، 2009 م. - المدخل لدراسة التشريع الإسلامي: التعريف بالفقه الإسلامي ومصادره وتاريخه، العربي، بلحاج، ديوان المطبوعات الجامعية، 1992 م .	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
بريجكتور فيديو	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
ملاحظة رئيس القسم	أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم الطلاب	فاعلية التدريس
استمارة ملاحظة زميل - استطلاع رأي الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الإحصائيات		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب / عضو هيئة التدريس / القيادة الأكاديمية	استبانة

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

