



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ النظم القانونية
رمز المقرر:	1020 قان
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم* <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري* <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة مراحل نشأة القاعدة القانونية، والتعرف على أهم المدونات القانونية القديمة، وأهم الأنظمة القانونية التي سادت المجتمعات القديمة، من زواج وميراث، وتعاقد، ونظم حكم، وتناضي. وكذلك معرفة أهمية تطور القانون، ودراسة الأسباب الداعية إلى التطور، ووسائل التطوير.
2. الهدف الرئيس للمقرر الإلمام بالمصطلحات القانونية الأساسية من خلال دراسة الأنظمة القانونية التي سادت المجتمعات القديمة، ومعرفة أهمية تطور القانون، والأسباب الداعية إلى التطور، ووسائل التطوير.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يحدد مراحل نشأة القاعدة القانونية.
2ع	1.2 يشرح الأسباب الداعية لتطور القانون، ووسائل التطوير.
1ع	1.3 يستعرض أهم المدونات القانونية القديمة.
	2 المهارات
1م	2.1 يحلل العوامل المؤدية لتطور القاعدة القانونية عبر الحقب الزمنية.
2م	2.2 يفرق بين مختلف وسائل تطور القانون.
3م	2.3 يستنبط النظم القانونية التي سادت المجتمعات القديمة.
	3 القيم
ق	3.1 يتمتع بالاستقلالية والقدرة على التعلم الذاتي المستمر.
ق	3.2 يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مراحل نشأة القاعدة القانونية	6
2	أهم المدونات القانونية القديمة.	4
3	تطور القاعدة القانونية (الأسباب والوسائل).	4
4	النظم القانونية التي سادت المجتمعات القديمة، ومنها المجتمع العربي قبل الإسلام.	10
	المجموع	24

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحدد مراحل نشأة القاعدة القانونية.	- المحاضرات - عرض تقديمي	- اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي
1.2	يشرح الأسباب الداعية لتطور القانون، ووسائل التطوير.	- المحاضرات - عرض تقديمي	- اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي
1.3	يستعرض أهم المدونات القانونية القديمة.	- المحاضرات - عرض تقديمي	- اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي
2.0	المهارات		
2.1	يحلل العوامل المؤدية لتطور القاعدة القانونية عبر الحقب الزمنية.	-المحاضرات -حلقات نقاش	اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- تمارين عملية
2.2	يفرق بين مختلف وسائل تطور القانون.	-المحاضرات -حلقات نقاش	اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي - تمارين عملية
2.3	يستنبط النظم القانونية في الشرائع القديمة.	-المحاضرات -حلقات نقاش	اختبارات فصلية - اختبارات فجائية - اختبار نهائي - تمارين عملية
3.0	القيم		
3.1	يتمتع بالاستقلالية والقدرة على التعلم الذاتي المستمر.	تمارين وبحوث جماعية	ملاحظة كيفية عرض الطالب لأفكاره
3.2	يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق.	حلقات نقاش/ تمارين جماعية	تقييم دور الطالب ضمن فريق كلف بحل مشترك لقضية أو إعداد ورقة بحثية.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي موحد	السابع	30
3	مشاركة: اختبارات قصيرة / واجبات / عروض ومناقشات شفاهية /بحوث	على مدار الفصل الدراسي	20
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تحديد ساعة مكتبية في الأسبوع وإعلان موعدها على واجهة المكتب
تجهيز نموذج يملأ من الطالب يبسط من خلاله مشكلته وتضبط آليات معالجتها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. متولي عبد المؤمن المرسي: الوجيز في تاريخ القانون، دار الإجابة
المراجع المساندة	د. فايز حسين: تاريخ النظم القانونية، دار التعليم الجامعي.

المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	انترنت. جهاز عرض البيانات سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس.	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة - وحدة الجودة داخل القسم.	مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- عضو هيئة التدريس - وحدة الجودة داخل القسم.	مباشر - غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القانون
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	2022/12/25م