



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظام الاقتصادي الإسلامي
رمز المقرر:	١٠٣ سلم
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر مستويات مختلفة
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٨٠%
2	التعليم المدمج	-	٢٠%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تعريف عام بالأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إثراء الطالب بالمعرفة الاقتصادية الإسلامية على نحو شمولي.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرف الطالب أبرز قضايا النظام الاقتصادي الإسلامي من حيث التأصيل والمعاصرة.
	1.2 أن يلم الطالب بتطبيقات النظام الاقتصادي الإسلامي، ويدرك مآلاته.
	1.3 أن يفرق الطالب بين أنواع الملكية المالية.
	2 المهارات
	2.1 أن يميز الطلاب المشروع عن غيره في المجال الاقتصادي.
	2.2 أن يتمكن الطلاب من تطبيق مسائل الاقتصاد الإسلامي عملياً.
	2.3 أن يعالج الطلاب المسائل الاقتصادية المستجدة وفقاً للأسس والمبادئ التي تعرف عليها.
	3 القيم
	3.1 أن يبني الطلاب تطبيقات اقتصادية تخدم المجتمع وتتوافق مع النظام الشرعي
	3.2 أن يتحمل الطلاب مسؤوليات القرارات الاقتصادية التي يستنتجونها ويطبونها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3.3	أن يلتزم الطلاب بالمعايير الاقتصادية الشرعية عند الممارسة الاقتصادية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي، ونشأته، وأهدافه	٢
٢	المبادئ الاعتقادية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي	٢
٣	المبادئ الأخلاقية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي	٢
٤	أسس النظام الاقتصادي الإسلامي: الحرية الاقتصادية المنضبطة	٢
٥	أنواع المعاملات المالية المحرمة	٢
٦	الملكية العامة، ملكية الدولة	٢
٧	الملكية الخاصة	٢
٨	منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل	٢
٩	التكافل الاقتصادي	٢
١٠	الزكاة وأبرز أحكامها	٢
المجموع		٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطلاب أبرز قضايا النظام الاقتصادي الإسلامي من حيث التأصيل والمعاصرة.	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - المحاضرة. - فرق العمل.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
1.2	أن يُلَمَّ الطلاب بتطبيقات النظام الاقتصادي الإسلامي، ويدرك مآلاته.	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
1.3	أن يفرق الطالب بين أنواع الملكية المالية.	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب المشروع عن غيره في المجال الاقتصادي	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
2.2	أن يتمكن الطلاب من تطبيق مسائل الاقتصاد الإسلامي عملياً	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
2.3	أن يعالج الطلاب المسائل الاقتصادية المستجدة وفقاً للأسس والمبادئ التي تعرف عليها	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
3.0	القيم		
3.1	أن يبتكر الطلاب تطبيقات اقتصادية تخدم المجتمع وتتوافق مع النظام الشرعي	- التعلم التعاوني. - البحث والاستقصاء. - المناقشة.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
3.2	أن يتحمل الطلاب مسؤوليات القرارات الاقتصادية التي يستنتجونها ويطبقونها	- العروض التقديمية.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	أن يلتزم الطلاب بالمعايير الاقتصادية الشرعية عند الممارسة الاقتصادية	- التعلم الذاتي.	

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمناقشة.	جميع أسابيع الفصل.	١٠%
٢	اختبار منتصف الفصل.	الأسبوع السادس.	٣٠%
٣	عرض تقديمي لأحد موضوعات المقرر.	جميع أسابيع الفصل.	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر إلى الأسبوع الثامن عشر.	٤٠%
المجموع			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمالآخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
٢ - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث عن مصادر الأحكام الشرعية المتعلقة بالنظام الاقتصادي
٣ - مساعدة الطالب/الطالبة في تصويب الأخطاء الشائعة.
٤ - إتاحة عدد من وسائل التواصل للطالب مع أستاذ المقرر بهدف الوصول إلى الإجابة عما يشكل عليه.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الملخص الفقهي، الشيخ: صالح الفوزان، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، الطبعة الأولى (١٤٢٣هـ) - كتاب النظام الاقتصادي الإسلامي، تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود. الإصدار الخامس، دار جامعة الملك سعود للنشر (١٤٤٢هـ)
المراجع المساندة	- الشرح الممتع على زاد المستقنع، للشيخ ابن عثيمين. - الزكاة في الإسلام في ضوء الكتاب والسنة، د. علي بن وهف القحطاني. - فقه المعاملات المالية المعاصرة، د. سعد بن تركي الخثلان. - الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة الإسلامية، د. عمر المتركي. - فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء
المصادر الإلكترونية	https://www.alifta.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx - أبحاث هيئة كبار العلماء https://www.alifta.gov.sa/Ar/lftaContents/Pages/researches.aspx
أخرى	- المكتبة الشاملة. - المكتبة الرقمية. - المكتبة الوقفية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يتم تحديد القاعة المناسبة للشعبة ووفقاً لسعة القاعة للطلاب وعدد المقاعد بها.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- يتم تجهيز القاعات بمكبر وسماعات لتساعد المعلم على توصيل صوته الى جميع الطلاب بالقاعة. - يتم تجهيز القاعة بأجهزة العرض المناسبة فيديو وبروجكتور. - يتم تجهيز القاعة بالسبورة الذكية. - يتم توصيل السبورة الذكية والبروجكتور بالكمبيوتر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- يتم تحديد القاعة المناسبة للشعبة ووفقاً لسعة القاعة للطلاب وعدد المقاعد بها.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم الطلبة للمقرر) مباشر (لقاء)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس رئيس القسم	غير مباشر (استبانة تقييم مصادر التعلم) مباشر (لقاء)
مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس المراجع الخارجي	خطة قياس مخرجات التعلم للمقرر غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) مباشر (تقرير المراجع الخارجي)
جودة المقرر	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم الطلبة للمقرر)
فاعلية طرق تقويم الطلبة	الطالب المراجع الخارجي مجلس القسم	مباشر (تقرير المراجع الخارجي) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) إحصائيات المقرر

مجالات التقويم: (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	كلية التربية
رقم الجلسة	موافقة مجلس الكلية
تاريخ الجلسة	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ والتي عقدت بتاريخ / / ١٤٤٢ هـ.