



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإسلام وبناء المجتمع
رمز المقرر:	١٠٢ سلم
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا توجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	الإجمالي	-	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تعريف عام بأهم موضوعات الأسرة والمجتمع في الإسلام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر • أن تتكون لدى الطلبة حصيلة معرفية ثرية في قضايا الشباب والأسرة التي ترتقي بمجتمعهم، وترشدهم لأهم وسائل النجاح في الحياة
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يذكر الطلبة أهم أسباب تقوية الروابط الاجتماعية
	1.2 أن يتعرف الطلبة على الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة
	1.3 أن يدرك الطلبة أهم المشكلات الاجتماعية المحيطة بهم وأسباب علاجها والوقاية منها
	1.4 أن يتعرف الطلبة على المفاهيم والأحكام المتعلقة بالنجاح
	2 المهارات
	2.1 أن يناقش الطلبة أبرز القضايا المعاصرة المؤثرة على المجتمع

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.2 أن يقدم الطلبة مقترحات لوسائل جديدة مساعدة على النجاح في الحياة
	2.3 أن يكتسب الطلبة مهارة إدارة المشكلات المعاصرة بطريقة إبداعية تعود بالنفع والفائدة على المجتمع
	2...
	3 القيم
	3.1 أن يتحمل الطلبة المسؤولية تجاه النفس والأسرة والمجتمع
	3.2 أن يطبق الطلبة المبادئ المدروسة عملياً
	3.3 أن يلتزم الطلبة بالتوجيهات الشرعية والقيم والمبادئ السليمة في مجتمعاتهم
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الفصل الأول: مفهوم المجتمع المسلم . الفصل الثالث : سمات المجتمع	٢
٢	الفصل الرابع : أسباب تقوية الروابط الاجتماعية ، صلاة الجماعة ، صلاة الجمعة. الفصل الرابع: بر الوالدين ، صلة الأرحام والإحسان إليهم	٢
٣	الإحسان إلى الجيران وتجنب إيذائهم، فشاء السلام ، توقير الكبار والعطف على الصغار. الفصل الخامس: المشكلة الأولى (انحراف بعض الشباب) المشكلة الثانية (انتشار وسائل الإعلام المضللة)	٢
٤	المشكلة الثالثة (ضعف صلة كثير من الشباب بعلماء الإسلام) المشكلة الرابعة الفواحش الأخلاقية (الزنا، اللواط، القذف) سادساً: عقوبة الزنا والقذف.	٢
٥	الفصل الخامس: المشكلة الرابعة (الاختلاط – المخدرات والمسكرات - الدخان، الرشوة).	٢
٦	الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة	٢
٧	النكاح: (مقاصده، وأحكامه)	٢
٨	القسم الثاني : الفصل الأول: بعض الشبه والرد عليها: ١- عمل المرأة. ٢- تعدد الزوجات. ٣- الحجاب	٢
٩	الفصل الأول: د . عوامل حماية الأسرة (أولاً : غض البصر، ثانياً : الاستئذان ، ثالثاً : تحريم الخلوّة) رابعاً: قرار النساء في البيوت، خامساً: الغيرة على المحارم	٢
١٠	الفصل الثالث (تعريف النكاح ، حكم النكاح ، الترغيب في النكاح ، أركان النكاح ، الألفاظ التي ينعقد بها النكاح) الفصل الثالث (شروط النكاح ، الشروط في النكاح)	٢
	المجموع	٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يلم الطلبة بأبرز قضايا الشباب والأسرة	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية.	- الاختبارات. - الملاحظة.
1.1		- المحاضرة. - فرق العمل. -	- تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
1.2	أن يتعرف الطلبة على الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- الاكتشاف، والاستقصاء.	
١,٣...	أن يدرك الطلبة أهم المشكلات الاجتماعية المحيطة بهم وأسباب علاجها والوقاية منها	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
١,٤	أن يتعرف الطلبة على المفاهيم والأحكام المتعلقة بالنكاح	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
2.0	المهارات		
2.1	أن يناقش الطلبة أبرز القضايا المعاصرة المؤثرة على المجتمع	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
2.2	أن يقدم الطلبة مقترحات لوسائل جديدة مساعدة على النجاح في الحياة	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
٢,٣	أن يكتسب الطلبة مهارة إدارة المشكلات المعاصرة بطريقة إبداعية تعود بالنفع والفائدة على المجتمع	- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
3.0	القيم		
3.1	أن يتحمل الطلبة المسؤولية تجاه النفس والأسرة والمجتمع	- التعلم التعاوني. - البحث والاستقصاء. - المناقشة. - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي.	- تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل. - الملاحظة
3.2	أن يطبق الطلبة المبادئ المدروسة عملياً	- التعلم التعاوني. - البحث والاستقصاء. - المناقشة. - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي.	- تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل. - الملاحظة
3.3	أن يلتزم الطلبة بالتوجيهات الشرعية والقيم والمبادئ السليمة في مجتمعاتهم	- التعلم التعاوني. - البحث والاستقصاء. - المناقشة. - العروض التقديمية. - التعلم الذاتي.	- تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل. - الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمناقشة.	جميع أسابيع الفصل.	١٠%
٢	اختبار منتصف الفصل.	الأسبوع الثامن.	٢٠%
٣	عرض تقديمي لأحد موضوعات المقرر.	جميع أسابيع الفصل.	١٠%
٤	بحث نقدي لأحد موضوعات المقرر.	جميع أسابيع الفصل.	١٠%
٥	قراءة في بحث منشور ونقده.	جميع أسابيع الفصل.	١٠%
٦	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر إلى الأسبوع الثامن عشر.	٤٠%
المجموع			١٠٠%

أنشطة التقييم: (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١ - الإجابة عن استفسارات الطالب/الطالبة فيما يخص موضوعات المقرر.
- ٢ - مساعدة الطالب/الطالبة في معرفة طرق البحث عن المصادر الصحيحة للأحكام الشرعية المتعلقة بالأسرة والمجتمع.
- ٣ - مساعدة الطالب/الطالبة في تصويب الأخطاء الشائعة.
- ٤ - إتاحة عدد من وسائل التواصل للطلاب مع أستاذ المقرر بهدف الوصول إلى الإجابة عما يشكل عليه.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الإسلام وبناء المجتمع، تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الثامنة، ١٤٣٩ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- الأسرة في الإسلام، تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض، الطبعة الخامسة، ١٤٤٢ هـ. - قضايا معاصرة، تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤٤٢ هـ.	المراجع المساندة
موقع الدرر السنية. /http://www.ssfcm.org/public/arabic/Content/index/secId/167	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة. - المكتبة الرقمية. - المكتبة الوقفية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يتم تحديد القاعة المناسبة للشعبة ووفقاً لسعة القاعة للطلاب وعدد المقاعد بها.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
١. يتم تجهيز القاعات بمكبر وسماعات لتساعد المعلم على توصيل صوته الى جميع الطلاب بالقاعة. ٢. يتم تجهيز القاعة بأجهزة العرض المناسبة فيديو بروجكتور. ٣. يتم تجهيز القاعة بالسبورة الذكية. ٤. يتم توصيل السبورة الذكية والبروجكتور بالكمبيوتر.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
يتم تحديد القاعة المناسبة للشعبة ووفقاً لسعة القاعة للطلاب وعدد المقاعد بها.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة تقييم الطلبة للمقرر) مباشر (لقاء)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر (استبانة تقييم مصادر التعلم)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مخرجات التعلم للمقرر	رئيس القسم الطلاب أعضاء هيئة التدريس المراجع الخارجي	مباشر (لقاء) خطة قياس مخرجات التعلم للمقرر غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) مباشر (تقرير المراجع الخارجي)
جودة المقرر	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم الطلبة للمقرر)
فاعلية طرق تقويم الطلبة	الطالب المراجع الخارجي مجلس القسم	مباشر (تقرير المراجع الخارجي) غير مباشر (استبانة تقييم المقرر إحصائيات المقرر)
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم الطلبة للمقرر)
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس رئيس القسم	مباشر (لقاء) غير مباشر (استبانة تقييم مصادر التعلم) مباشر (لقاء)

مجالات التقييم: (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	كلية التربية
رقم الجلسة	موافقة مجلس الكلية بجلسته
تاريخ الجلسة	العام الدراسي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ والتي عقدت بتاريخ / ١٤٤٢ هـ