



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية (١)
رمز المقرر:	سلم ١٠١
البرنامج:	متطلب جامعي لجميع برامج البكالوريوس
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	التربية - الخرج
المؤسسة:	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	المجموع	٢٠	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو ستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطلبة المفاهيم العامة ذات الصلة بالثقافة الإسلامية، إلى جانب أهميتها وأهدافها، كما يدرسون على نحو أعمق مسائل العقيدة والشريعة الإسلامية مقترنة بمقاصدها وحكمها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إثراء الطلاب بمعارف ثقافية شمولية وفق المنظور الشرعي والإطار العقدي، وتحفيزهم على الالتزام بها وتطبيقها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرًا على:
1.1	أن يعرف أهمية الثقافة الإسلامية، وما تحققه من أهداف.
1.2	أن يذكر القضايا المتعلقة بمسائل العقيدة المنضبطة بالشرع.
1.3	أن يحدد مفهوم الحوار، وأدبياته، وأساليبه.
2	المهارات: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرًا على:
2.1	أن يقارن بين الأطروحات العقدية، ويحدد صالحها من طالحها.
2.2	أن يستخلص المعارف والمعالم العقدية اللازمة لتطبيقها في حياته العملية.
2.3	أن يدرك أهمية المرتكزات العقدية في توجيه الأطروحات الثقافية.
3	القيم: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرًا على:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3.1	أن يلتزم بكافة القيم الشرعية والعقدية في كافة الأطروحات الثقافية النظرية والعملية.
3.2	أن يستثمر مكتسباته من الأصول العامة للمعارف الثقافية في تفعيل نماذجها وتطبيقاتها المعاصرة بما يتناسب مع الأصول الشرعية.
3.3	أن يتحمل مسؤولية ما يقدمه من أطروحات ثقافية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن طلب العلم وآدابه ومحتوى المقرر وتقسيمات الدروس وآلية التقييم وتمهيد عن مفهوم الثقافة الإسلامية.	٢
٢	أهمية الثقافة الإسلامية	٢
٣	أهداف الثقافة الإسلامية	٢
٤	مراتب الدين - المرتبة الأولى: الإسلام، أركان الإسلام	٢
٥	المرتبة الثانية: الإيمان - أركان الإيمان، الإيمان بالله	٢
٦	الإيمان بالملئكة	٢
٧	الإيمان بالكتب - الإيمان بالرسول	٢
٨	الإيمان باليوم الآخر - الإيمان بالقدر	٢
٩	المرتبة الثالثة: الإحسان	٢
١٠	الحوار: معالمه وأدبياته - جهود المملكة في الحوار	٢
	المجموع	٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف أهمية الثقافة الإسلامية، وما تحققه من أهداف.	المناقشة التفاعلية	الاختبارات (التحريرية - الشفهية)
1.2	أن يذكر القضايا المتعلقة بمسائل العقيدة المنضبطة بالشرع.	المحاضرة	ورقة بحثية
1.3	أن يحدد مفهوم الحوار، وأدبياته، وأساليبه.	العصف الذهني	
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين الأطروحات العقدية، ويحدد صالحها من طالحها.	التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية
2.2	أن يستخلص المعارف والمعالم العقدية اللازمة لتطبيقها في حياته العملية.	الاكتشاف والاستقصاء	تكاليف أوراق العمل والعروض التقديمية
2.3	أن يدرك أهمية المرتكزات العقدية في توجيه الأطروحات الثقافية.	حل المشكلات	تقارير مختصرة عن المصادر
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بكافة القيم الشرعية والعقدية في كافة الأطروحات الثقافية النظرية والعملية.	التعليم التعاوني	قوائم الملاحظة
3.2	أن يستثمر مكتسباته من الأصول العامة للمعارف الثقافية في تفعيل نماذجها وتطبيقاتها المعاصرة بما يتناسب مع الأصول الشرعية.	التعلم الذاتي	استمارة تقييم التكاليف
3.3	أن يتحمل مسؤولية ما يقدمه من أطروحات ثقافية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات التحريرية، والاختبارات الشفهية	مستمر	١٠%
٢	اختبار منتصف الفصل	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	عرض تقديمي لأحد موضوعات المقرر	مستمر	١٠%
٤	أوراق بحثية - أوراق العمل	مستمر	١٠%
٥	تقارير علمية عن المصادر	الأسبوع السابع	١٠%
٦	الاختبار النهائي	ابتداء من الأسبوع السادس عشر إلى الأسبوع الثامن عشر	٤٠%
المجموع			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ١- عقد محاضرات تمهيدية للطلاب من قبل عضو هيئة التدريس في بداية الفصل الدراسي.
- ٢- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس.
- ٣- تفعيل لوحات المناقشة على البلاك بورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الثقافة الإسلامية (١) إعداد: قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية - جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز بالخرج.	المرجع الرئيس للمقرر
١- كتاب شرح أصول الإيمان للشيخ محمد بن صالح العثيمين. ٢- كتاب الإرشاد للشيخ صالح الفوزان.	المراجع المساندة
- فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء https://www.alifta.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx - أبحاث هيئة كبار العلماء https://www.alifta.gov.sa/Ar/IftaContents/Pages/researches.aspx	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة تتسع لحوالي (١٥ - ٢٠) طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض مع الحاسوب السبورة الإلكترونية السبورة التقليدية شبكات الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم جودة المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	تقييم المراجع النظير استبانة تقييم جودة مصادر التعلم (طلاب - هيئة تدريس)
مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس المراجع الخارجي	تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر تقرير المراجع النظير تقرير الرأي الخارجي
جودة المقرر	الطلاب	استبانة تقييم جودة المقرر
فاعلية طرق تقويم الطلبة	الطلاب المراجع الخارجي مجلس القسم	استبانة تقييم جودة المقرر تقرير المراجع الخارجي

مجالات التقويم: (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	كلية التربية
رقم الجلسة	موافقة مجلس الكلية بجلسته
تاريخ الجلسة	العام الدراسي ١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ والتي عقدت بتاريخ / ١٤٤٣ هـ