

استبانة تقويم المقرر

تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات. وهذه الاستبانة سرية. فنرجو عدم كتابة اسمك عليها أو الكشف عن هويتك. وستجمع استجابتك مع استجابات الآخرين من خلال عملية لا تسمح بالتعرف على أي شخص. وستستخدم خلاصة الآراء للتخطيط للتحسين.

أولاً: معلومات عامة:

1- الاسم (اختياري) :..... 2- الجنس : ذكر أنثى

3- الكلية :..... 4- التخصص :.....

5- الفصل الدراسي :..... 6- العام الدراسي :.....

ثانياً: نأمل من الطالب / الطالبة التفضل بوضع علامة (√) لتدل على تفضيله لأحد البدائل أمام كل عبارة:

لا أوافق بشدة (1) Strongly Disagree	لا أوافق (2) Disagree	صحيح لحد ما (3) True Sometimes	أوافق (4) Agree	أوافق بشدة (5) Strongly Agree	م	العبارة
						<p>(أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، وأن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه.</p> <p>(أوافق) تعني أن العبارة صحيحة غالباً أو في أغلب الأحيان، وأن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.</p> <p>(صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط.</p> <p>(لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.</p> <p>(لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.</p>
						أسئلة خاصة ببداية المقرر
					1	كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.
					2	كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي.
					3	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.
						أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر
					4	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.
					5	كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).
					6	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر.
					7	كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية.
					8	كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه.
					9	كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيّنًا لي.
					10	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).
					11	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.
					12	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.
					13	وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار الخاصة في هذا المقرر.

					شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي.	14
					ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.	15
					كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.	16
					قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.	17
					كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.	18
					وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).	19
تقويم المقرر						
					ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.	20
					ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.	21
					ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.	22
					ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	23
التقويم العام						
					أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.	24
أسئلة مفتوحة						
					ما الذي أعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟ ----- ----- -----	25
					ما الذي لم يعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟ ----- ----- -----	26
					ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر؟ ----- ----- -----	27